

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора (по научной и учебной работе, медицине катастроф)
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова
МЧС России

Заслуженный деятель науки РФ, доктор
медицинских наук, доктор психологических
наук профессор




В.Ю. Рыбников

14 августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
по специальности «сестринское дело»**

**Эпидемиология и профилактика случаев возникновения
инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской
помощи в медицинской организации**

(наименование программы)

Форма обучения – заочная

Трудоемкость 36 часов.

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» основана на необходимости совершенствования профессиональных компетенций среднего медицинского персонала в обеспечении инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациентам, профилактики осложнений.

В результате обучения специалист со средним медицинским образованием приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для проведения мероприятий для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала медицинской организации.

Программа обуславливает обучение медицинских работников амбулаторного и стационарного звена, осуществляющих профессиональную деятельность по специальностям: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Операционное дело», «Лечебное дело», «Скорая неотложная помощь», «Анестезиология и реанимация», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура», «Рентгенология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Бактериология», «Эпидемиология», «Функциональная диагностика».

С медицинским персоналом отрабатывается проведение мероприятий по профилактике внутрибольничного инфицирования пациентов и персонала, обращению с эпидемиологически опасными медицинскими отходами, профилактике и проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Федерального закона от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
5. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20» Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

13. Приказа Минтруда России от 18.12.2020 № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»;

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело»;

15. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

16. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

17. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат»;

18. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»;

19. Приказа Минтруда России от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи»;

20. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;

21. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

22. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»;

23. Других законодательных акты РФ, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовые документы по

обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) и реализуются в системе непрерывного образования.

Учебный план определяет состав изучаемых разделов и тем, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний.

В процессе обучения проводится заключительный (итоговый) тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы дополнительного профессионального образования «Эпидемиология и профилактика случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации».

2. Цель, задачи, требования к обучающимся по программе.

Цель: заключается в повышении уровня компетентности и совершенствовании профессиональных навыков специалистов в вопросах организации и проведения мероприятий по предупреждению случаев ИСМП в медицинских организациях амбулаторного и стационарного профиля в рамках имеющейся квалификации специалиста.

Задачи:

- 1) ознакомить обучающихся с регламентирующими документами по профилактике ИСМП;
- 2) повысить уровень знаний по проблеме ИСМП в медицинских организациях различного профиля;
- 3) отработать основные профессиональные навыки по выполнению ведущих мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;
- 4) повышение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Требования к обучающимся по программе:

К обучению по программе допускаются лица, имеющие среднее медицинское образование, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».

Категория обучающихся: средний медицинский персонал медицинских организаций, осуществляющих амбулаторную и стационарную медицинскую деятельность.

С целью успешного освоения программы, обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения по профилактике ИСМП, в рамках своих компетенций;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач по проведению профилактических мероприятий в профессиональной деятельности;
- знанием основных норм правового регулирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации;
- знанием иерархической структуры существующей системы органов исполнительной власти, соответствующей действующим нормативным правовым актам и нормативным документам в рамках профессиональной деятельности;

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях;
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях;
- умением работать с программами «Word» и «Excel» пакета Microsoft office.

3. Требования к компетенциям по результатам освоения программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности в вопросах эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Слушатель должен знать:

1. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
2. основные подходы обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;
3. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
4. санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
5. меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
6. профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. требования к рукам медицинского персонала и техника проведения гигиенической и хирургической обработки рук;
8. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
9. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств;
10. виды, методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
11. виды уборок в медицинской организации и способы их проведения;
12. обращение с медицинскими отходами.
13. Профилактические и противозидемические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции.

Слушатель должен уметь:

1. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противозидемический режим в различных подразделениях медицинской организации;
2. применять средства индивидуальной защиты;
3. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

4. проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания (в т.ч. новой короновирусной инфекции)
5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колошцами и режущими) инструментами, биологическими материалами;
7. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

Слушатель должен овладеть навыками:

1. организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях, где осуществляется медицинская помощь пациентам: лаборатории, манипуляционные кабинеты, асептические боксы, отделения анестезиологии и реанимации, операционный блок, палатные отделения медицинской организации;
2. проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
3. проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
4. гигиенической и хирургической обработки рук;
5. организации и проведения различных видов уборок (генеральная, заключительная и т.п.);
6. эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в различных подразделениях медицинской организации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие трудовые функции:

- А.5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".
- А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- А/05.5. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.
- А/05.6. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении.
- А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».
- А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Учебные план

Программа повышения квалификации рассчитана на 1 зачетную единицу (36 академических часа), из них 2 академических часа – экзамен.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Номера и наименование разделов	Всего часов	В том числе	Форма
--------------------------------	-------------	-------------	-------

	учебных занятий по расписанию	лекции с применением ЭО, ДОТ	Практичес кие занятия с применени ем ЭО, ДОТ	контрол я
				-
Раздел 1. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.	18	6	12	-
Раздел 2. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	16	4	12	-
Итоговая аттестация	2		2	Тестов ый контро ль
Всего	36	10	26	

4.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	4+2Э	-	36 ДОТ
								36
Всего								36

Примечание: оформление документов; ДОТ- дистанционные образовательные технологии, Э – экзамен;

4.3. Учебно - тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	лекции с примене нием ЭО, ДОТ	Практичес кие занятия с применение м ЭО, ДОТ	Форма контроля
1.	Раздел 1. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.	18	6	12	-
2.	Тема 1. Нормативные документы по предупреждению ИСМП в	8	2	6	

	медицинских организациях.				
3.	Тема 2. Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ.	6	-	6	
4.	Тема 3. Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах медицинских организаций (отделений).	4	4	-	
5.	Раздел 2. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	16	4	12	
6.	Тема 5. Безопасность и охрана труда медицинского персонала. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	8	2	6	
7.	Тема 6. Новая коронавирусная инфекция	8	2	6	
8.				-	
9.	ЭКЗАМЕН	2		2	Итоговая аттестация
ИТОГО:		36	10	26	

Раздел 1. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.

Тема 1. Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.

Санитарно-противоэпидемиологический режим как комплекс организационных, санитарно-профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, целью проведения которых является предотвращение возникновения и распространения внутрибольничной инфекции.

Деятельность медицинской сестры по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 2. Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ.

Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.

Деятельность медицинской сестры по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Требование законодательства, приказов и инструкций.

Тема 3. Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах медицинских организаций (отделений).

5. Фонды оценочных средств Вопросы для итогового экзамена

1. Основы законодательства в здравоохранении. Системы здравоохранения.
2. Система здравоохранения в РФ.
3. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
4. Сестринское дело в России.
5. Модели сестринского дела, принятые в мировой практике.
6. Классификация, морфология и физиология бактерий и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.
7. Заболевания, вызываемые бактериями и вирусами.
8. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
9. Понятия этиологии, патогенеза инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи.
10. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологии.
11. Организация контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико юридической помощи населению.
12. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
13. Врожденные инфекционные заболевания.
14. Классификация хирургических ран в зависимости от степени их контаминации во время операции.
15. Организация работы терапевтического отделения стационара и поликлиники.
16. Санитарно-эпидемический режим терапевтического отделения стационара и поликлиники.
17. Сестринская помощь при новой кононавирусной инфекции.
18. Особенности выполнения медицинской сестрой клинико-инструментальных методов исследования
19. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре
20. Особенности сестринского ухода в терапевтическом стационаре

Тестовые задания (примеры)

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ КОККАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) менингококки
- Б) стафилококки
- В) стрептококки
- Г) гонококки

9

2. ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕНЫ АДГЕЗИИ МИК РООРГАНИЗМОВ КАТЕТЕРЫ, СДЕЛАННЫЕ ИЗ

Тестовые задания (примеры)

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ КОККАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) менингококки
- Б) стафилококки
- В) стрептококки
- Г) гонококки

9

2. ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕНЫ АДГЕЗИИ
МИКРООРГАНИЗМОВ КАТЕТЕРЫ, СДЕЛАННЫЕ ИЗ

- А) полиэтилена
- Б) поливинилхлорида
- В) силикона
- Г) полиуретана

3. БИОПЛЕНКА – ЭТО:

- А) планшет
- Б) бактерицидный лейкопластырь

В) сложное белковое (слизистое) вещество, в котором существуют микроорганизмы

4. РЕЗИДЕНТНАЯ МИКРОФЛОРА КОЖИ – ЭТО

А) приобретенная медицинским персоналом в процессе работы с инфицированными пациентами

Б) нормальная, постоянная

В) приобретенная медицинским персоналом при работе с контаминированными объектами окружающей среды

5. ТРАНСПЛАЦЕНТАРНО ОТ МАТЕРИ ПЛОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ
СЛЕДУЮЩИЕ ИНФЕКЦИИ:

- А) вирусный гепатит В
- Б) ВИЧ-инфекция
- В) краснуха
- Г) герпетическая инфекция

6. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ СИНЕГНОЙНАЯ ПАЛОЧКА
ОБИТАЕТ В

- А) почве
- Б) воде
- В) растениях
- Г) легочной ткани человека

7. ОСНОВНЫМИ СВОЙСТВАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ
УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫЕ МИКРОБЫ, ЯВЛЯЮТСЯ

А) преобладание бессимптомного носительства над клиническими формами

Б) способность вызывать заболевания при снижении естественной

резистентности макроорганизма

10

В) отсутствие четко выраженной нозологической болезни

Г) разнообразие клинических форм болезни и тяжести течения

8. К УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫМ МИКРОБАМ ОТНОСЯТСЯ

- А) шигеллы
- Б) сальмонеллы паратифов
- В) цитробактер
- Г) протей

9. ОБСЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА НОСИТЕЛЬСТВО ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА БЫВАЕТ

- А) плановым
 - Б) по эпидемиологическим показаниям
 - В) при любом заболевании медицинского работника
 - Г) только у младшего медицинского персонала
- ### 10. К УСЛОВНО ЧИСТЫМ РАНАМ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ОТНОСЯТ

- А) неинфицированные операционные раны без признаков воспаления
- Б) операционные раны, проникающие в дыхательные пути, пищеварительный тракт, половые или мочевыводящие пути при отсутствии необычного заражения
- В) операционные раны со значительным нарушением техники стерильности или со значительной утечкой содержимого из желудочно-кишечного тракта
- Г) операционные раны, в которых микроорганизмы, вызвавшие послеоперационную инфекцию, присутствовали до начала операции

Перечень практических манипуляций.

1. Общая термометрия.
2. Измерение частоты дыхания.
3. Измерение частоты сердцебиения.
4. Измерение АД на периферических артериях.
5. Исследование пульса.
6. Пользование функциональной кроватью.
7. Выполнение гигиенических мероприятий в постели.
8. Сбор кала для микробиологического исследования.
9. Особенности санэпид режима в многопрофильном стационаре
10. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
11. Оформление направлений на исследования.
12. Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств.
13. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре
14. Взятие материала для диагностики новой коронавирусной инфекции

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никитина МЧС России <http://isu.nrcerm.ru/>.

После зачисления слушателю предоставляется сетевой доступ к электронным учебным ресурсам.

Система идентификации слушателей включает в себя использование персональных логина, пароля, ключа простой электронной подписи, а также включает оборудование и документы, позволяющие идентифицировать слушателей при работе в электронной информационно-образовательной системе организации.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов).

Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на занятия.

По окончании изучения модуля проводится дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронный учебно-методический комплекс по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации, размещенный на официальном сайте системы дистанционного обучения ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России по адресу: <http://idpo.nrcerm.ru/>.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

7. Учебно-методическое обеспечение программы нормативно-правовая база

Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»
2. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 16 (18.08.2022)
3. Клинический протокол диагностики и лечения коронавирусная инфекция covid-19 у взрослых (редакция от 25.07.2022)
4. Приказ № 186 МЗ РФ от 05. 06. 1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ МЗ и СР от 23 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
6. Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2020 №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»
7. Постановление Правительства РФ от 31.01.2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
8. Постановление Правительства РФ от 14.03.2020 № 285 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина»

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2020 N 507 «О временном порядке распределения в Российской Федерации тест-систем для диагностики новой коронавирусной инфекции»

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.03.2020 № 623-р «Об утверждении состава Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2020 № 648-р «О выделении средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации на финансовую поддержку медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения такой инфекцией»

13. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2020 N 710-р «О приостановлении проведения Всероссийской диспансеризации взрослого населения Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 N 1391-р»

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03.2020 № 723-р «О выделении средств из резервного фонда Правительства России на разработку средств профилактики и диагностики новой коронавирусной инфекции»

15. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2020 N 1131-р «Об утверждении предварительного перечня медицинских организаций, которые перепрофилируются для оказания медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 или с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 в стационарных условиях по особому указанию»

16. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2020 N 1272-р «Об утверждении Перечня заболеваний (синдромов) или осложнений, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), вызвавших причинение вреда здоровью отдельных категорий лиц, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. N 313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников», и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

17. Санитарные правила СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I – IV групп патогенности» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28 августа 1995 г.)

18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 января 2008 г.)

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I — II групп патогенности (опасности)» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 28.11.2013)

20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 16.12.2013)

21. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

22. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 № 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях

реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID19»

23. Приказ Минздрава России от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID19»

24. Приказ Роспотребнадзора от 15.04.2020 N 239 «Об утверждении формы сведений об используемых организациями, осуществляющими работу с возбудителями инфекционных заболеваний человека III — IV групп патогенности, тест-системах для диагностики новой коронавирусной инфекции, о полученных результатах исследований с использованием указанных тест-систем, о выявленных положительных результатах исследований на коронавирусную инфекцию, а также об остатках неиспользованных тест-систем для диагностики новой коронавирусной инфекции»

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019»

30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019»

31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.04.2020 № 11 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2020 №9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019»

32. Письмо Минздрава России, ФФОМС от 25.03.2020 N 11-8/и/2-3524/4059/30/и «Об оказании медицинской помощи в случае заболевания, вызванного COVID 19»

33. Письмо Минздрава России от 08.04.2020 «О кодировании коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19»

34. Письмо Минздрава России от 05.05.2020 № 30-0/И/2-5931 «О Минимальных требованиях к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции» (вместе с «Минимальными требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, включающие требования к оснащению структурного подразделения медицинской организации для лечения COVID-19, создаваемых, в том числе для увеличения объема коечного фонда, с целью дальнейшего оказания медицинской помощи пациентам со средней степенью тяжести течения заболевания»)

35. Письмо Минздрава России от 06.05.2020 N 16-3/И/2-5951 «Об осуществлении выплат стимулирующего характера за особые условия труда и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам в условиях коронавируса»
36. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «О направлении временных рекомендаций по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
37. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № « 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
38. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 № 02/847-2020-27 «О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях»
39. Письмо Роспотребнадзора от 31.01.2020 № 02/1297-2020-32 «О направлении временного порядка действий при лабораторном подтверждении случая заболевания новой коронавирусной инфекцией»
40. Письмо Роспотребнадзора от 10.02.2020 № 02/1866-2020-32 «О направлении дополнений во временные рекомендации по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
41. Письмо Роспотребнадзора от 11.02.2020 № 02/2037-2020-32 «О направлении временных рекомендаций по организации работы обсерватора» (вместе с «Временными рекомендациями по организации работы обсерватора для лиц, прибывших из эпидемически неблагополучной территории по новой коронавирусной инфекции»)
42. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 «О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта» (вместе с «Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции»)
43. Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 г. N 02/2230-2020-32 «Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»
44. Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 N 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»)
45. Письмо Роспотребнадзора 02/4162-2020-27 от 15.03.2020 «О дополнительных мерах по организации СКК и медицинского наблюдения»
46. Письмо Роспотребнадзора 02/4385-2020-27 от 17.03.2020 «О направлении памяток для волонтеров и лиц пожилого возраста»
47. Письмо Роспотребнадзора 02/4457-2020-27 от 18.03.2020 «Об организации работы по диагностике COVID-19»

Основная литература

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.

2.Руководство по инфекционному контролю ВОЗ.
 (<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332096/WHO-2019-nCoV-isinfection-2020.1-rus.pdf?sequence=7&isAllowed=y>).

3.Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница. Медицинский Факультет университета Чжэцзян. Справочник составлен на основании клинических данных и опыта. 2022.

Дополнительная литература

1. Чернявский В. Н., Мальцева Н. С. – Теоретические основы сестринского дела. М., 1993.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 512 с ил.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология – Изд. 10-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-700 с ил.
4. Корлетт Е.Н., Ллойд П.В, Тарлинг К.; сост. и пер. с англ. Борисова А.В.; под ред. Скоромца А.А. «Руководство по перемещению пациентов» – СПб.: «Политехника», 2009 г. – 313 с.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного сертификационного экзамена), состоящего из двух этапов:

□ **1 этап** – тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

□ **2 этап**

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

9. Составитель программы:

Леонтьев О.В. – заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины
института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС
России.

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины
института дополнительного профессионального образования
«Экстремальная медицина»
ФГБУ «ВЦЭРМ им.А.М. Никифорова» МЧС РФ
Доктор медицинских наук, профессор

 Леонтьев О.В.

24 08 2022